



EVALUATION ENTRAÎNEURS JEUNES



SESSION 2016-2017

Nom :

Prénom :

Club :

Equipe :

Niveau :

***L'évaluation est un processus continu.
Elle commence pendant le stage, se poursuit pendant la période
d'Alternance et se termine par des épreuves spécifiques hors
période de formation***



MODALITES de l'EVALUATION ENTRAÎNEURS JEUNES

L'évaluation comporte les modalités suivantes :

- L'implication du candidat lors de la formation et notamment lors de ses mises en situations pédagogiques successives.

Et le passage :

- D'une épreuve de mise en situation pédagogique incluant une épreuve de pratique sportive
- D'une épreuve d'oral
- D'une épreuve écrite & statistique sur support vidéo [UNIQUEMENT P1-CQP]

Intitulé	Descriptif
Mise en situation pédagogique & Epreuve pratique [30']	<p>L'épreuve se déroule dans une situation habituelle d'entraînement, avec des joueurs (ses) du niveau visé par le diplôme.</p> <p>En amont de l'épreuve (environ 15 jours avant), le jury tire au sort 2 sujets dans chacune des 3 familles (soit 6 sujets).</p> <p>Le candidat prépare 1 sujet dans chaque famille (donc 3) à sa convenance. Le jour de l'épreuve, le candidat tire au sort l'un des 3 sujets :</p> <ul style="list-style-type: none">• ..Le candidat remet un document écrit au jury.• ..Le candidat présente sa séance d'1h30 pendant 5 minutes.• ..Le candidat réalise une démonstration commentée de fondamentaux individuels et de relations pré collectives offensif ET défensif d'un point technico-tactique clef du sujet dans le cadre d'un jeu réduit ou d'un jeu à 5 pendant 10 minutes.• ..Le candidat dirige et anime pendant 15 à 20 minutes une ou plusieurs situations <u>évolutives</u> sélectionnées par le jury
Epreuve orale OU Epreuve écrite	<p>Oral ou écrit comportant 4 catégories de questions à traiter :</p> <ul style="list-style-type: none">• Code de jeu• Règlements Généraux (annuaire officiel autorisé)• Statut entraîneur (annuaire officiel autorisé)• Connaissance sur l'environnement <p>Modalité de l'épreuve :</p> <ul style="list-style-type: none">• Oral : 10 minutes de préparation et 10 minutes de passage• Ecrit : 1h00, séries de questions semi ouverte par catégorie
Epreuve écrite & statistique sur support vidéo [40']	<p>Evaluer les capacités du candidat à observer les caractéristiques et les capacités d'un ou d'une joueuse, sur la base d'une vidéo de match.</p> <p>Les candidats devront identifier les points forts et les points faibles et définir 3 axes de travail pour faire évoluer ce joueur.</p> <p>Le jury fournit une feuille type de statistiques. Les candidats devront relever les statistiques sur un quart temps de match.</p>



EVALUATION DES COMPETENCES ENTRAÎNEURS JEUNES



Nom et prénom du candidat :

Club :

Modalités d'évaluation : la formation est validée dans la mesure où les compétences surlignées en rouge sont reconnues. Une seule autre compétence peut ne pas être validée dans chaque domaine.

PARTICIPATION – CAPACITE TECHNIQUE				Validé par
Est capable de	S'impliquer activement dans la formation	Oui	Non	Formateur
Est capable de	S'exprimer dans un jeu réduit en respectant les principes technico-tactiques	Oui	Non	Pratique

FORMATION ET ENCADREMENT				Validé par
Est capable de	Construire un exercice, le faire évoluer en variant l'intensité	OUI	NON	Pédagogie
	Construire une séance en utilisant les différentes formes de travail	OUI	NON	
	Diriger l'entraînement	OUI	NON	
	Mettre en place et animer un Centre d'Entraînement Club (CEC)	OUI	NON	
Est capable de	Perfectionner une gestuelle coordonnée de tir à mi distance	OUI	NON	Pédagogie
	Perfectionner les tirs en course	OUI	NON	
Est capable de	Perfectionner les différentes formes du 1c1 (face & dos au panier)	OUI	NON	Pratique & Pédagogie
	Perfectionner le jeu réduit offensif (jeu à 2 & jeu à 3)	OUI	NON	
	Perfectionner les relations défensives (aides, rotations)	OUI	NON	
Est capable de	Organiser collectivement le jeu rapide	OUI	NON	Pédagogie
	Mettre en place des principes de jeu collectif	OUI	NON	
	Faire découvrir la défense de Zone	OUI	NON	
Est capable de	Prendre en compte le développement des qualités physiques	OUI	NON	Pédagogie
	Assurer la communication avec un groupe	OUI	NON	
	Prendre en compte le relationnel avec un adolescent	OUI	NON	
Est capable de	Utiliser les statistiques	OUI	NON	Ecrit
	Observer les capacités d'un joueur, détecter un potentiel	OUI	NON	

ACCUEIL - REGLEMENTATION				Validé par
Est capable de	Organiser une saison sportive	OUI	NON	Oral
	Accueillir un joueur de grande taille à l'entraînement	OUI	NON	
	Connaître les nouvelles pratiques	OUI	NON	
Est capable de	Assurer la sécurité des pratiquants	OUI	NON	UC2
	Informé des risques des conduites addictives (toxicomanie, dopage...)	OUI	NON	
	Prendre en compte la dimension diététique de la performance	OUI	NON	
Est capable de	Connaître l'histoire et l'évolution du Basket-ball Régional	OUI	NON	Oral UC3
	Connaître le fonctionnement fédéral	OUI	NON	
	Utiliser les règlements généraux Ligue Régionale	OUI	NON	
	Maîtriser le statut régional de l'entraîneur	OUI	NON	
	Maîtriser le code de jeu	OUI	NON	
	Présenter le Parcours d'Excellence Sportive & Chpt. de France Jeune	OUI	NON	

Proposition :	UC 1	UC 2	UC 3
	acquis – non acquis	acquis – non acquis	acquis – non acquis
Commentaires éventuels :			

SUJETS EPREUVE PEDAGOGIE & PRATIQUE ENTRAÎNEURS JEUNES

les thèmes

1^{ère} Famille : Fondamentaux Individuels [2 sujets / 14]

1. Relation de passe extérieur-intérieur et réciproquement
2. 1c1 extérieur après démarquage simple
3. 1c1 intérieur après démarquage simple
4. 1c1 sur reprise défensive (close-out)
5. 1c1 intérieur poste bas ou médian
6. 1c1 intérieur poste haut
7. 1c1 intérieur short corner
8. Perfectionnement du tir après fixation passe
9. Perfectionnement du tir en sortie d'écran intérieur
10. Perfectionnement du tir en sortie d'écran extérieur
11. Perfectionnement du tir après dribble (se créer son tir)
12. Perfectionnement des lectures dans les tirs en course
13. Echauffement & fin d'échauffement à base d'enchaînement de fondamentaux offensifs
14. Echauffement & fin d'échauffement à base d'enchaînement de fondamentaux défensifs

2^{ème} Famille : Pré Collectif [2 sujets / 14]

1. Jeu de fixation & jeu sans ballon, ballon en tête de raquette
2. Jeu de fixation & jeu sans ballon, ballon dans l'aile (45° ou 0°)
3. Jeu de fixation & jeu sans ballon, ballon dans le jeu intérieur (poste haut, médian, bas)
4. Jeu en triangle, jeu indirect
5. Jeu de main à main
6. Défense Porteur et/ou Non Porteur côté fort et côté faible dans le jeu extérieur
7. Défense Porteur et/ou Non Porteur côté fort et côté faible dans le jeu intérieur
8. Organisation de l'aide défensive sur débordement latéral
9. Organisation de l'aide défensive sur débordement axe central
10. Organisation de l'aide défensive contre le jeu intérieur
11. Perfectionnement offensif des écrans non porteur sortant
12. Perfectionnement offensif des écrans non porteur entrant
13. Perfectionnement défensif des écrans non porteur sortant
14. Perfectionnement défensif des écrans non porteur entrant

1. Perfectionnement du rebond offensif & du repli
2. Perfectionnement du rebond défensif & de la relance
3. Jeu rapide, progression, occupation de l'espace avec des joueurs intérieurs
4. Jeu rapide, gestion surnombre à 2, 3, 4 joueurs
5. Jeu rapide, fin de contre-attaque avec des joueurs intérieurs (étagement)
6. Défense contre un surnombre
7. Mouvement collectif sans intérieur sans écran
8. Mouvement collectif avec 1 intérieur sans écran
9. Mouvement collectif avec 2 intérieurs sans écran
10. Mouvement collectif à base d'écrans non porteur sans intérieur
11. Mouvement collectif à base d'écrans non porteur avec 1 intérieur
12. Mouvement collectif à base d'écrans non porteur avec 2 intérieurs
13. Organisation collective défensive après panier marqué en défense individuelle
14. Attaque d'une défense individuelle tout terrain (pressing)

Les types de public

- (1) Minimes, cadets, juniors niveau régional minimum prioritairement
- (2) Niveau des candidats (candidats = cobayes)

Le Nombre

⇒ De 8 à 12